



Ficha de avaliação de Língua Portuguesa – 4º ano  
Avaliação de Fevereiro



DATA: \_\_\_\_\_ Avaliação \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Os rios

Nasce uma fonte  
Rumorejante  
Na encosta de um monte,  
E, mal que do seio  
Da terra brotou,

Logo o seu veio,  
Transparente  
E diligente,  
Buscou e achou  
Mais baixo lugar.  
Ao brotar da dura frágua,  
E uma lágrima de água...

Mas esse humilde fiozinho,  
Que um destino bom impele,  
Encontra pelo caminho  
Um outro que é como ele...

Reúnem-se, fundem-se os dois,  
Prosseguem de companhia,  
E fica dupla depois  
A força que os leva e guia...

Junta-se aos dois um terceiro,  
Outros confluindo vão,  
E o regato é já ribeiro,  
E o ribeiro é rio então...

Caminha sem descansar,  
Circula através do mundo...  
Até à beira do mar  
Omnipotente e profundo...



*Augusto Gil*

- Depois de leres este belo texto desenha ao seu lado a encosta de um monte, os regatos que se vão transformar em ribeiros e os ribeiros que vão ter ao rio.



1- Procura no teu dicionário o significado das palavras:

Rumorejante \_\_\_\_\_

Diligente \_\_\_\_\_

Brotar \_\_\_\_\_

Frágua \_\_\_\_\_

Fundem-se \_\_\_\_\_

Confluir \_\_\_\_\_

Omnipotente \_\_\_\_\_

2- O texto está escrito em \_\_\_\_\_. Tem \_\_\_\_versos. O autor do texto é \_\_\_\_\_.

3- Onde nascem, normalmente, os rios?

\_\_\_\_\_

4- Como se transforma o regato em ribeiro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Para onde se dirige o rio?

\_\_\_\_\_

6- Para ti, qual é a importância dos ribeiros e dos rios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- Retira do texto as palavras que rimam com:

fonte- \_\_\_\_\_

descansar- \_\_\_\_\_

frágua- \_\_\_\_\_

companhia- \_\_\_\_\_



8- Escreve três palavras da família de **monte**

\_\_\_\_\_

9- Escolhe, da última quadra do texto, as palavras que indicam movimento.

\_\_\_\_\_

10- Lê a frase: “ *Do rio Tejo brota uma límpida água!* ”

Analisa a frase morfológicamente.

- rio \_\_\_\_\_
- Tejo \_\_\_\_\_
- brota \_\_\_\_\_
- límpida \_\_\_\_\_
- água \_\_\_\_\_

11- A frase anterior está no tempo \_\_\_\_\_.

12- Escreve-a novamente:

- No futuro \_\_\_\_\_
- No Pretérito Perfeito \_\_\_\_\_
- No tipo Declarativo \_\_\_\_\_

13- Na frase: “ *A água deste rio é a mais límpida!* ”

- Os dois substantivos são: \_\_\_\_\_ e estão no grau \_\_\_\_\_.
- Escreve-os no grau diminutivo \_\_\_\_\_.
- Escreve dois substantivos colectivos e explica-os: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13- Numa folha que a tua professora te vai dar, redige uma composição em que mostres a utilidade dos rios.

[http://www.eb1-recovelas.rcts.pt/Fichas/4anos/port\\_fev4.doc](http://www.eb1-recovelas.rcts.pt/Fichas/4anos/port_fev4.doc)

**BOA SORTE!**